

КВН ПО ИНФОРМАТИКЕ



О. В. Серик, г. Донець

Ведущий. Друзья!

Поставим букву Х в вопросе
«Кто из нас сильнейший?».
Сейчас откроем КВН,
И пусть не будет он беднейшим
И не беднее тех, что в ряд
Придут на смену, на смену нашему началу.
Когда-нибудь о нем заговорят
И вспомнят, как его мы начинали.
Еще недавно ты сидел и спал
На уроке самом скучном.
И тут тебе знакомый подсказал:
«Пойдем на КВН, там лучше!»
И вот ты решил, идею схватил.
Теперь сидишь ты в этом классе.
И ты не сглупил, что друзей пригласил,
Теперь смейся вместе с нами.
Припев
Нужен в школе всегда КВН,
Что нам нравится — не забывается.
Он приносит нам смех без проблем,
Вместе с ним у нас всё получается.

Сегодня состязаются команды 9-го класса.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС — «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»

Слово предоставляется команде 9-го класса.

Приветствие соперникам

До чего интересно, ребята.
С информатиком рядом шагать.
Информатика — друг наш крылатый,
С ней учителем можем мы стать.
Словно книга открыта большая,
Перед нами наш зрительный зал.
Они, может, задачи решают
И хотят нам вопросы задать.
Вот шагает здесь команда —
1, 2, 3, 4,
1, 2, 3, 4, 5.
Очень просим вас, болельщики ребята,
Электрошами нас называть.

Песня

В этом спортивном зале,
Там, где играем в мяч,
Мы начинаем с друзьями
Интересный матч.
Будем сражаться браво,
Запоминать в уме,
Сколько соперников пало

На родной земле.
Информатика моя,
С Микрошею сражаюсь я.
Информатика моя,
Электрошею зовут меня.



Приветствие жюри

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело,
В мир загадок и сложных задач,
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден —
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.
Но одно утешенье у нас,
Что достойно оцените нас.
Мы надеемся только на вас,
Объективное, честное наше жюри.

Слово приветствия предоставляется команде 9-го класса.

Приветствие соперникам

Мы выходим с дальней Сиракузы,
На вопросы четко отвечаем.
«Электроша», будь осторожней.
Трудные вопросы, чур, не задавать.
Раз-два — скоро ты ответишь,
Скоро мы получим от тебя ответ.
Мы подождем, но ты подумай все же,
Только отвечай нам поскорей.
Чтобы КВН играть,
Надо прежде всего
Информатику знать.
Вы заметьте-ка, друзья,
Главная наука — информатика.
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать,
Надо прежде всего
Информатику знать.

Песня

Предсказал учитель нам
Счастье по билету —
Столько лет мы берегли нашу
информатику.
То ли еще будет,
То ли еще будет,
То ли еще будет ой-ой-ой!!!

Приветствие жюри

В обычный день в урочный час
На КВН зовут всех вас,
Ведь знает каждый школьник,
Как важна ЭВМ.
Мы будем с ней дружить,
Задачи трудные решать,
Успеха мы добьемся,
Жюри нам не помеха!
Друзья, приветствовать мы рады
Вас всех на встрече КВН.
Другой награды вам не надо —
Победу все хотят взамен.

Из первого конкурса мы узнали, что сегодня
состязаются команды «Микроша» и «Электроша»
9-го класса.

Каждая команда показывает эмблему, газету
в электронном виде.

ВТОРОЙ КОНКУРС «РАЗМИНКА»

Капитанам команд предложены конверты с за-
даниями (задания одинаковы).

1. $(11011)_2 = (?)_{10}$;
2. $(123)_5 = (?)_{10}$;
3. $(147)_8 = (?)_{10}$;
4. $(2A)_{16} = (?)_{10}$;
5. $(212)_3 = (?)_{10}$;
6. $(1AB)_{16} = (?)_{10}$;
7. $(11001)_2 = (?)_{10}$;
8. $(125)_7 = (?)_{10}$.

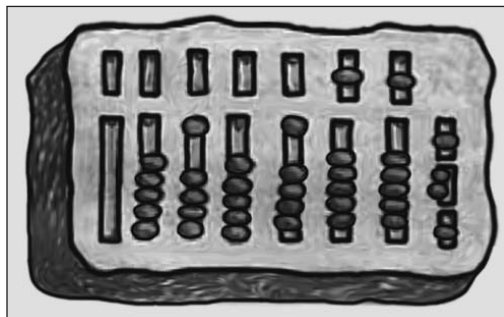
Выполнив задания, учащиеся передают кон-
верты жюри.

Ведущий. Пока команды решают, послуша-
ем немного об истории создания компьютеров.

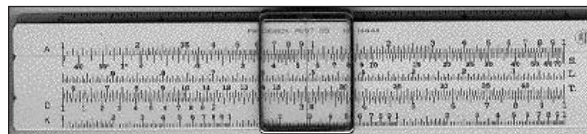
О простом и сложном,
Об истинном и ложном
Правдивые истории,
Серьезные, шутливые,
Про опыты начальные
И про умы пытливые,
Про важные события —
Великие открытия...

Первым счетным устройством, существовав-
шим еще задолго до нашей эры, был абак. Извест-
но несколько разновидностей абак: греческий,

египетский и римский абак, китайский суан-пан
и японский соробан. Одна бусина в верхней части
этих медных древнеримских счетов равноценна
пяти бусинам из нижней части.



В конце 1620-х годов была изобретена логариф-
мическая линейка — счетный инструмент, ис-
пользующий таблицы Непера для упрощения
вычислений. С помощью логарифмической ли-
нейки операции над числами заменяются опера-
циями над логарифмами этих чисел. Так как
для перемножения чисел достаточно сложить их
логарифмы, на шкалы логарифмической линейки
нанесены не числа, а их логарифмы. Применяется
при инженерных и практических расчетах, когда
достаточна точность в 2-3 знака.



В 1642 году Блез Паскаль сконструировал
8-разрядную суммирующую машину. Эта машина
представляла собой комбинацию взаимосвязанных
колесиков с нанесенными на них цифрами от 0 до
9 приводов. Когда первое колесико делало полный
оборот от 0 до 9, в действие автоматически при-
водилось второе колесико. Когда и оно достигало
цифры 9, начинало вращаться третье и так далее.
Машина Паскаля могла складывать и вычитать,
умножать (делить) лишь путем многократного
сложения (вычитания).

Для замены часто выходящих из строя элек-
тронных ламп в 1947 году американцы Джон
Бардин, Уолтер Браттейн и Уильям Брэдфорд
Шокли изобрели стабильные переключающие по-
лупроводниковые элементы — транзисторы. Они
взяли на себя все те функции, которые до этого
выполняли электронные лампы. Но при этом
транзисторы занимали существенно меньший объем
и потребляли значительно меньше электроэнергии.

Готфрид Вильгельм фон Лейбниц в 1673 году сконструировал машину «четырёх действий», которая выполняла сложение, вычитание, умножение и деление и извлекала квадратный корень. В отличие от Паскаля, Лейбниц использовал в своей машине не колёсики и приводы, а цилиндры с нанесёнными на них цифрами. Специально для нее Лейбниц впервые применил двоичную систему исчисления, использующую вместо обычных для человека десяти цифр две — 0 и 1.



До 1942 года все вычислительные машины работали на механических или электромеханических элементах — реле, и только с 1942 года начали применять электронные лампы как для хранения, так и для обработки данных. Это позволило увеличить скорость работы машин в тысячу раз.

Ведущий. Слово жюри. Просим объявить результаты приветствия и разминки.

ТРЕТИЙ КОНКУРС — «ПОЙМИ МЕНЯ»

Каждая команда выбирает конверт с заданием. На карточках записано название инструмента, работу которого необходимо изобразить пантомимой.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС — «БЛИЦТУРНИР»

Вопросы

- Как называют человека на компьютерном языке?
А. Пользователь. В. Пациент.
Б. Клиент. Г. Заказчик.
- Какая из этих величин из области информатики?
А. Киловатт. В. Килобар.
Б. Килобайт. Г. Киловольт.
- Для чего память компьютера не предназначена?
А. Запись информации.
Б. Хранение информации.
В. Вывод информации.
Г. Преобразование информации.
- Назовите наибольшую из предложенных единиц измерения информации.
А. Бит. В. Килобит.
Б. Байт. Г. Килобайт.

- Назовите устройство ввода информации.
А. Мышь. В. Системный блок.
Б. Монитор. Г. Принтер.
- Назовите устройство вывода информации.
А. Мышь. В. Системный блок.
Б. Монитор. Г. Сканер.
- Как называют программу для работы с текстом?
А. PowerPoint. В. Excel.
Б. Word. Г. Access.
- Кто может заразить компьютер?
А. Бактерии. В. Вирусы.
Б. Микробы. Г. Паразиты.

КОНКУРС ПЯТЫЙ — «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

От каждой команды выступают по одному участнику (художнику).

Ведущий. Итак, ваше задание — нарисовать в Paint рисунок, посвященный Новому году.

Пока художники работают, объявляется конкурс художественной самодеятельности.

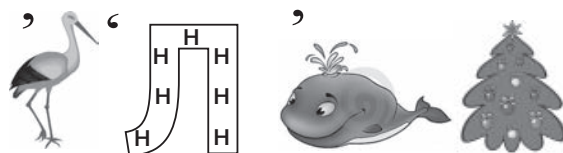
Жюри проверяет и оценивает работу художников.

Ведущий. А сейчас слово жюри об итогах конкурса художников и художественной самодеятельности.

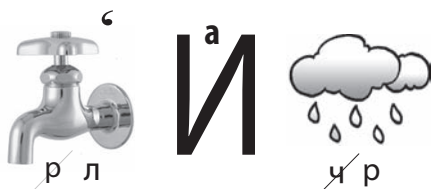
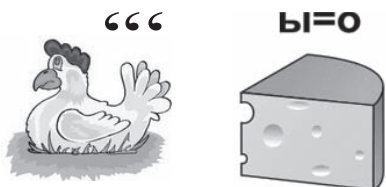
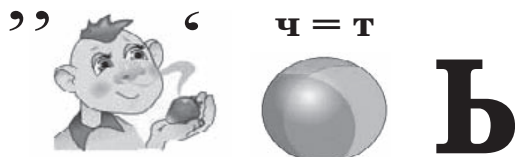
ШЕСТОЙ КОНКУРС — «ПОПРОБУЙ ОТГАДАЙ»

На экране слайд с ребусами.

Команды в письменном виде передают жюри ответы.



ИС • “ НИК



Ведущий. А сейчас жюри объявит итоги конкурса «Попробуй отгадай».

Мы часто слышим разговоры про НЛО. Представьте, что вы попали в плен НЛО. Они не хотят пропустить вас без серьезного испытания. Вам нужно ответить на вопросы.

Кто ответит, тот выходит из плена. Задам столько вопросов, сколько участников. Сколько участников выберутся из плена, столько баллов получит команда.

СЕДЬМОЙ КОНКУРС — «ВЫЙТИ ИЗ ПЛЕНА!»

Вопросы «Микрошам»

1. Что такое компьютер?
2. Что такое информатика?
3. Что такое сканер?

4. Какая минимальная единица измерения информации?
5. Для чего нужен монитор?
6. Сколько бит в одном байте?
7. Что такое память?
8. Что такое винчестер?

Вопросы «Электрошам»

1. Что такое устройство вывода?
2. Для чего нужна клавиатура?
3. Для чего используют принтер?
4. Сколько байтов в одном килобайте?
5. Какая бывает память?
6. Что такое процессор?
7. Что такое Windows?
8. Как назывался первый компьютер?

Слово жюри

Ведущий. Прошу капитанов выбрать конверты. Следующий наш конкурс — «Кто быстрее».

ВОСЬМОЙ КОНКУРС — «КТО БЫСТРЕЕ»

Задание в конвертах (задания одинаковые)

1. $(32)_{10} - (?)_2$;
2. $(64)_{10} - (?)_5$;
3. $(171)_{10} - (?)_{16}$;
4. $(49)_{10} - (?)_8$;
5. $(11111)_2 - (101)_2$;
6. $(10101)_2 + (11)_2$.
7. 2 килобайта — сколько байтов?
8. 5 байтов — сколько бит?

Команды передают конверты жюри, пока жюри подводит итоги.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

Смехом лечим мы себя,
Уважаем шутку.
Если очень захотим,
Пропоем частушку.

Загадка № 1

Скромный серый колобок,
Длинные тонкий проводок,
Ну а на коробке —
Две или три кнопки.
В зоопарке есть зайчишка —
У компьютера есть... (*мышка*).

Загадка № 2

Словно смелый капитан!
А на нем горит экран.
Яркой радугой он дышит,
И на нем компьютер пишет.
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.

НАШИМ АВТОРАМ...

Шановний колего!

Плануючи зміст і структуру журналів, ми передовсім керуємося потребами вчителя в його професійно-методичній діяльності, спрямованими на наукове, інформативне та психолого-педагогічне вдосконалення.

Змістове наповнення наших видань на 80 % зумовлене творчою активністю саме Вас, шкільних учителів, які не лише високопрофесійно працюють під час уроків, а й мають бажання і потребу продукувати власний досвід колегам (у форматі методичних статей, лабораторій педагогічних технологій, розробок уроків і матеріалів до них, сценаріїв виховних заходів тощо).

Ми висловлюємо величезну подяку всім нашим авторам за співпрацю.

З метою якісного поліпшення формально-змістових параметрів авторського навчально-методичного матеріалу, що надходить до редакцій журналів ВГ «Основа», а також для прискорення виходу цих матеріалів друком звертаємо Вашу увагу на такі параметри:

1. ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ: бажано подавати у набраному на комп'ютері варіанті з надаванням дискети (рукописні варіанти, написані розбірливим почерком, також приймаються).

2. ОБСЯГ МАТЕРІАЛІВ: розробки уроків, методичні рекомендації, статті подавати обсягом від 6–9 сторінок друкованого тексту; завдання, тести — 3–6 сторінок.

3. ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ: урок, який Ви презентуєте, має бути методично грамотним, із дотриманням усіх його структурних компонентів; розкривати актуальність, новизну Ваших педагогічних пошуків, **з обов'язковою вказівкою на підручники**, з якими Ви працюєте на уроці, зазначенням **орієнтовного терміну проведення заняття** (місяць, чверть, семестр). Також урок має бути змістовним та інформативно наповненим, **зі списком використаної автором літератури**.

4. ФОТО автора або класу (дітей).

5. НАЯВНІСТЬ РОЗПИСКИ-ДОЗВОЛУ НА ПУБЛІКАЦІЮ.

Сподіваємось, що ці поради і рекомендації стануть Вам у пригоді при створенні власних методичних проєктів для журналів ВГ «Основа». Дотримання цих рекомендацій прискорить друкування Ваших матеріалів, забезпечить професійну компетентність і авторську популярність серед читачів.

Гарних Вам досягнень!

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Наверху машины всей
Размещается... (*дисплей*).

Загадка № 3

Около дисплея — главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам
Этот блок зовут... (*модем*).

Загадка № 4

По клавишам прыг да скок —
Бе-ре-ги но-го-ток!
Раз-два и готово —
Отстучали слово!
Вот где пальцам физкультура
Это вот — ... (*клавиатура*).

Загадка № 5

В ней записаны программы
И для папы, и для мамы!
В упаковке, как конфета,
Быстро вертится... (*дискета*).

Загадка № 6

И компьютеры порой
Говорят между собой,
Но для этого одна
Им штуковина нужна.
К телефону подключил —
Сообщение получил!
Вещь, известная не всем!
Называется... (*модем*).

Каждая команда готовила домашнее, задание —
создать рекламу.

От каждой команды приглашаются по одному
участнику — показать рекламу, подготовленную
в PowerPoint.

Ведущий. А сейчас самый главный конкурс.

КОНКУРС КАПИТАНОВ

Ведущий

Капитаны, подтянитесь!
Только смелым покоряются жюри!
Прошу выбрать конверты.

Задания

1) В классе (1011) девочек и (1010) мальчиков.
Сколько всего учащихся?

2) Расположи в порядке возрастания:
байт, килобайт, бит, гигабайт, мегабайт.

Слово жюри

Ведущий. Я хочу поблагодарить всех учени-
ков и гостей за активное участие, за то, что мы
с вами умеем жить полной жизнью, радоваться
и огорчаться, увлекаться и удивляться, шутить,
быть справедливыми, упорными и правдивыми.

Желаю всем хорошего настроения и удачи!

РОЗПІСКА-ДОЗВІВ

Я, _____

вчитель _____
(предмет, кваліфікаційна категорія)

(посада, назва закладу)

дозволяю друкувати мій матеріал _____
(назва матеріалу)

у всеукраїнському науково-методичному журналі _____
(назва журналу)

Видавничої групи «Основа».

☐ Так, я передавачую журналі(и) ВГ «Основа», додаю копію редакційної квитанції
☐ Передаю свій матеріал на безоплатній основі

Гарантую, що цей матеріал є моєю власною авторською розробкою і не передаваний
до інших видавництв.

Дата

Підпис

АНКЕТА АВТОРА ВИДАВНИЧОЇ ГРУПИ «ОСНОВА»

Прізвище _____ Ім'я _____ По батькові _____

Місце роботи (повна назва закладу) _____

Посада _____

Кваліфікаційна категорія, звання _____

Паспортні дані: серія _____ № _____ виданий _____ дата _____
ким виданий _____

Ідентифікаційний номер _____

Домашня адреса _____

Поштовий індекс _____ телефон дом. (_____) _____

Телефон служб. (_____) _____ е-mail _____

ІНФОРМАТИКА В ШКОЛІ

Оформте ЕЛЕКТРОННУ ПЕРЕДПЛАТУ на журнал та отримайте:

- ✓ електронну версію вашого журналу, що є повністю ідентичною друкованому виданню;
- ✓ знижку 40 %, що є дешевшою навіть за редакційну передплату;
- ✓ гарантований доступ до статей журналу 24 години на добу;
- ✓ можливість редагування та використання матеріалів із журналу для підготовки до уроку.

Як оформити електронну
передплату — дізнайтеся за посиланням:

<http://osnova.com.ua/news/71>

**Оформте електронну передплату
на будь-який період у зручний для вас час!**



ВГ Основа, вул. Плеханівська, 66, м. Харків, 61001
Тел.: (057) 731-96-35, (067) 572-30-37
E-mail: office@osnova.com.ua
Сайт: <http://journal.osnova.com.ua>

ІНФОРМАТИКА в ШКОЛІ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Повне методичне забезпечення; досвід; сучасні технології; Практичні розробки. Повнокольорова вкладка з наочно-дидактичними матеріалами.

індекс 37063
один випуск журналу на місяць

Електронна версія

Варіанти передплати

Класному керівнику УСЕ для роботи
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

Сучасні матеріали. Практична психологія. Професійні секрети. Документація. Найкращий досвід колег. Сценарії. Тренінги. Поради спеціалістів. Повнокольорова вкладка.

індекс 37064
один випуск журналу на місяць

Електронна версія

Варіанти передплати

2012

Варіанти передплати

індекс	1 місяць		3 місяці		6 місяців		12 місяців	
	поштова	редак-на	поштова	редак-на	поштова	редак-на	поштова	редак-на
37063	7,50	20,25	22,50	60,75	45,00	137,25	90,00	270,75
37064	7,50	20,25	22,50	60,75	45,00	137,25	90,00	270,75
Електронна версія будь-якого журналу		13,50		27,00		54,00		

Як оформити редакційну передплату?

Сплатіть вартість редакційної передплати через будь-який комерційний банк на наш рахунок або оформте поштовою переказ (р/р 26005800899102, у ХФ КБ «Експобанк», МФО 351964, код ЄДРПОУ 32031438). У додатковій інформації на банківській квитанції зазначте Ваше прізвище, телефон та індекс передплати за каталогом Укрпошти. Надішліть до редакції (до першого числа місяця, який передує місяцю передплати) копію квитанції про сплату та повну інформацію про себе, а також індекс передплати за каталогом Укрпошти. Тільки за умови вчасного отримання Вашого листа з квитанціями ми зможемо вчасно оформити передплату.

Якщо Ви не отримали номер, повідомте нас про нестачу за телефоном редакції. Нагадуємо, що отримувати журнали Ви повинні, як зазвичай, через Укрпошту.

Оформте передплату зараз!

Передплату можна оформити в редакції за тел. (057) 731-96-35; за sms-замовленням, надісланим на номер (067) 572-30-37; на сайті journal.osnova.com.ua або в будь-якому відділенні Укрпошти.

ОСНОВА

ОСНОВА

ОСНОВА

професійного зростання

Комплект журналів ВГ «Основа» (індекс — 01631)

01654 Управління школою
90811 Виховна робота в школі
08402 Вивчаємо українську мову та літературу
90814 Зарубіжна література
01656 Англійська мова та література
01650 Математика в школах України
08417 Фізика в школах України
08408 Історія та правознавство
08405 Географія
90807 Економіка
01660 Біологія
01658 Хімія
08412 Початкове навчання та виховання
37064 Класному керівнику
37063 Інформатика в школі
37071 Фізичне виховання в школах України
37067 Мистецтво в школі
37068 Трудове навчання в школі
37059 Завучу. Усе для роботи
37070 Шкільному психологу. Усе для роботи
49671 Математика в школах України.
49672 Позакласна робота
49673 Основи здоров'я
49677 Педагогічна майстерня
49670 Шкільний бібліотекар
49670 Логопед

Нове видання у комплекті

89476 Вихователю ГПД. Усе для роботи

До складу комплекту не входить

01652 Русский язык и литература в школах України
90810 Англійська мова в початковій школі
95929 Дошкільний навчальний заклад
37061 Зростаємо разом
37062 Растем вместе
37069 Німецька мова в школі
49674 Позашкільна освіта

«Інформатика в школі»
Один випуск на місяць, індекс 37063
Засновник ТОВ «Видавнича група «Основа»
Свідоцтво серія КВ № 13926-2899Р від 11.04.2008 р.
Головний редактор Ганна Новак
Редакція може не поділяти точки зору автора. Автори публікацій відповідають за достовірність фактів, цитат, власних назв. Відповідальність за рекламну інформацію несе рекламодавець. Рукописи не рецензують і не повертаємо.
Адреса для листування: 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66, «ВГ «Основа», редакція журналу «Інформатика в школі». Тел. (057) 731-96-33
e-mail: informatics@osnova.com.ua
Якщо не отримуєте журнали, телефонуйте: (057) 731-96-36
З питань замовлення книг: (057) 731-96-35, pochta2@osnova.com.ua
Рекламний відділ: (057) 731-96-34, reklama@osnova.com.ua
Адміністратор сайту: (057) 731-96-33, site.osnova.com.ua
www.osnova.com.ua
Виготовлено в друкарні «Трида+», м. Харків, вул. Киргизька, 19.
Підписано до друку 29.04.11. Формат 60x84/8. Папір друкарський. Гарнітура «Шкільна». Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,65. Наклад _____ прим.
Зам. 11-08/29-01.
Всі права захищені. Будь-яке відтворення матеріалів або фрагментів із них можливе лише за наявності письмового дозволу ТОВ «Видавнича група «Основа»
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2011 р.